

Số: 315 /KH-THPT BK

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 11 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH

**Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân
ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017
của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh
Giai đoạn 2019-2025 trong năm học 2023-2024**

Căn cứ văn bản số 4284/SGDĐT-GDTrH ngày 09 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 271/KH-THPT BK ngày 28 tháng 8 năm 2023 của trường THPT Bình Khánh về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024;

Trường THPT Bình Khánh triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh Giai đoạn 2019-2025 trong năm học 2023-2024.

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ cho học sinh là một yêu cầu cấp thiết để nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của thành phố.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Quyết định số 448/QĐ-UBND về phê duyệt Đề án “Phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông và chuyên nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2011-2020” nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn thành phố. Đến năm 2025, đạt được bước tiến rõ rệt về trình độ, năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Tiếp tục triển khai chương trình ngoại ngữ

Năm học 2018-2019, triển khai dạy học ngoại ngữ theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo.

Tiếp tục triển khai mở rộng dạy ngoại ngữ chương trình 10 năm cho học sinh trung học phổ thông đang thực hiện chương trình tiếng Anh hiện.

2.2. Triển khai các chương trình dạy học ngoại ngữ đạt các trình độ sau

Phần đầu tất cả học sinh phổ thông từ lớp 10 đến lớp 12 đều được học tiếng Anh trong nhà trường với chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu sử dụng thực tế theo từng cấp độ tương ứng với lớp học và Khung tham chiếu Châu Âu (Tốt nghiệp trung học phổ thông: đạt cấp độ B1).

Triển khai thực hiện chương trình dạy và học tiếng Anh cho các môn khoa học tự nhiên.

2.3. Tổ chức bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, người lao động (không bao gồm đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ) theo nhu cầu thực tế.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nhiệm vụ

Quy định môn ngoại ngữ được dạy và học là tiếng Anh và các ngoại ngữ khác.

Dựa vào khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành, hướng dẫn các cơ sở xây dựng phân phối chương trình, kế hoạch dạy học chi tiết, cụ thể, phù hợp đối tượng.

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ. Xây dựng ngân hàng câu hỏi thi, kiểm tra; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; nâng cao hiệu quả công tác khảo thí, kiểm định chất lượng môn ngoại ngữ.

2. Giải pháp

a) **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền**, nâng cao nhận thức của người dạy, người học và toàn xã hội; chỉ đạo, quản lý có hiệu quả hoạt động dạy học ngoại ngữ

- Cấp ủy, ban lãnh đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức trong xã hội, nhất là đối với học sinh, cán bộ, viên chức về lợi ích dạy và học ngoại ngữ, đáp ứng yêu cầu hội nhập. Thu hút sự quan tâm, đóng góp của cộng đồng cho công tác dạy và học ngoại ngữ.

- Thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân. Điều tra nhu cầu học, thống kê số lượng, chất lượng của học sinh và đội ngũ giáo viên, điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng kế hoạch dạy học ngoại ngữ phù hợp từng giai đoạn. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch.

- Gắn việc học ngoại ngữ với yêu cầu sử dụng thường xuyên ở các mức độ khác nhau đối với cán bộ, viên chức. Có chế độ động viên, khuyến khích đối với người sử dụng thành thạo ngoại ngữ cho học tập, nghiên cứu và phục vụ cho yêu cầu phát triển nghề nghiệp.

b) Tập trung đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên ngoại ngữ

- Trên cơ sở điều tra nhu cầu học ngoại ngữ, thống kê số lượng, chất lượng học sinh, tiến hành khảo sát, phân loại đội ngũ giáo viên hiện có theo khung năng lực 6 bậc để có kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng hàng năm, nhằm chuẩn hoá trình độ đào tạo theo quy định, đáp ứng các tiêu chí hiện hành.

- Tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên ngoại ngữ đạt chuẩn theo quy định của cấp học.

- Tiếp tục tuyển dụng giáo viên ngoại ngữ (Tiếng Anh và các ngoại ngữ khác) đáp ứng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên quy định hiện hành. Thực hiện chính sách ưu tiên tuyển dụng những giáo viên đạt chuẩn năng lực ngoại ngữ để đáp ứng yêu cầu của các chương trình dạy học ngoại ngữ.

c) Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục rà soát, xây dựng kế hoạch phát triển chương trình giáo dục môn học ở các nhà trường một cách phù hợp, hiệu quả. Giáo viên chủ động, tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa tính tích cực của người học; chú trọng rèn luyện các kỹ năng nói, nghe, đọc, viết một cách thành thạo, đúng chuẩn, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng hợp lý các thiết bị dạy học; xác định đổi mới phương pháp là điều kiện cơ bản kích thích sự chuyên cần và ham mê học ngoại ngữ của học sinh.

- Tổ chức các hội thi, hoạt động chuyên môn, giao lưu ngoại ngữ; tạo điều kiện cho giáo viên được tham gia các hội thảo, hội nghị về ngoại ngữ bằng tiếng nước ngoài do các trường đại học hoặc các tổ chức quốc tế tổ chức. Xây dựng môi trường thuận lợi, hỗ trợ việc dạy và học ngoại ngữ, tạo động cơ học tập ngoại ngữ cho học sinh.

- Phát huy vai trò của câu lạc bộ ngoại ngữ với nội dung sinh hoạt thiết thực, tạo môi trường học tập ngoại ngữ sôi nổi trong nhà trường.

- Đổi mới linh hoạt hình thức sinh hoạt chuyên môn; tổ chức câu lạc bộ và sinh hoạt chuyên môn ngoại ngữ theo trường và cụm trường để trao đổi kinh nghiệm giảng dạy, tăng cường giao tiếp ngoại ngữ; đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá trong dạy và học ngoại ngữ.

d) Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị cho dạy và học ngoại ngữ

- Từng bước đầu tư mua sắm thiết bị dạy và học ngoại ngữ theo lộ trình kế hoạch triển khai. Xây dựng các phòng học đa năng, bổ sung thiết bị dạy học thông dụng (theo danh mục do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành) phục vụ cho việc dạy và học ngoại ngữ.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, định kỳ hàng năm về sử dụng thiết bị dạy học ngoại ngữ; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong việc dạy và học ngoại ngữ ở nhà trường. Khuyến khích mỗi giáo viên

ngoại ngữ tự trang bị máy tính xách tay và sử dụng thành thạo internet để phục vụ giảng dạy, công tác.

đ) Thực hiện đầy đủ cơ chế, chính sách của Nhà nước, của địa phương dành cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ

- Thực hiện đầy đủ chế độ, chính sách dành cho giáo viên, trong đó có giáo viên ngoại ngữ. Bổ sung những cơ chế, chính sách phù hợp của thành phố dành cho đội ngũ giáo viên ngoại ngữ, tạo điều kiện thực hiện các chương trình đào tạo nâng cao chất lượng nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, thu hút sự đóng góp của các lực lượng xã hội cho dạy và học ngoại ngữ.

e) Tăng cường hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ

- Khuyến khích đầu tư nước ngoài trong phát triển mở rộng các loại hình cơ sở đào tạo ngoại ngữ. Khi có điều kiện thực hiện các chương trình hợp tác, liên kết đào tạo ngoại ngữ với các trường ở nước ngoài và các tổ chức quốc tế.

- Khi có điều kiện tiếp tục phối hợp với các đơn vị, các tổ chức trong và ngoài nước để học sinh được trải nghiệm tại môi trường ngoại ngữ chuẩn với giáo viên nước ngoài; các trung tâm ngoại ngữ tin học phát huy năng lực, triển khai việc đưa giáo viên nước ngoài đạt chuẩn về dạy ngoại ngữ tại thành phố.

g) Kiểm tra, đánh giá việc tổ chức thực hiện Đề án đơn vị, nhằm thúc đẩy chất lượng dạy học ngoại ngữ

- Xây dựng kế hoạch, định kỳ kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện kế hoạch dạy học ngoại ngữ của nhà trường, đảm bảo mục tiêu tư vấn thúc đẩy và điều chỉnh quá trình thực hiện hiệu quả.

- Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá các hoạt động dạy và học ngoại ngữ của giáo viên và học sinh. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra giáo viên, nhằm tư vấn, thúc đẩy mạnh mẽ hoạt động dạy và học của các nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Tiếp tục củng cố, phát huy kết quả thực hiện Đề án trong giai đoạn từ năm 2019-2020; đánh giá, rút kinh nghiệm những mặt còn hạn chế để triển khai hiệu quả hơn trong giai đoạn 2021-2025. Tập trung vào công tác phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên dạy ngoại ngữ đạt chuẩn theo quy định, có năng lực ngoại ngữ tốt, phương pháp dạy học đổi mới theo hướng tích cực và hiệu quả. Tăng cường nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, trong đó chú trọng bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên dạy ngoại ngữ về ý thức và năng lực sử dụng hiệu quả các thiết bị trong quá trình giảng dạy.

Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm trong việc triển khai chương trình của giai đoạn trước để cải tiến hình thức tổ chức, phương pháp giảng dạy trong các cấp học ở giai đoạn tiếp theo.

Trên đây là kế hoạch Triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025 và trong năm học 2023-2024. Hiệu trưởng nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên các tổ chức đoàn thể và học sinh trong trường nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc kịp thời phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo ủy ban nhân dân thành phố.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo (để báo cáo);
- TTCM (để thực hiện);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Tấn Hưng

